



3

años, edad en la que suelen empezar a preguntar sobre sexualidad



tubebé



EL OBSERVADOR

SUPLEMENTO SEMANAL

MONTEVIDEO, MARTES 13 DE SETIEMBRE DE 2011



¿De dónde venimos?

Infecciones urinarias. Cómo afectan en la primera edad

Gurises Unidos. Atención a familias vulnerables

Apoyo psicoemocional. Donación e implantación de óvulos



Cómo contestar esta pregunta, qué términos no se deben usar y algunos consejos que pueden facilitar la charla

Pasta con atún, tomate y maíz.

Una salsa que incorpora sabores y aromas nuevos a un plato tradicional



Andrea Menache.

La comunicadora cuenta cómo vive los primeros meses luego del nacimiento de su segundo hijo





Conversamos con... PSICÓLOGO Y SEXÓLOGO RUBEN CAMPERO



Cómo hablar con los hijos sobre de dónde vienen los bebés



En la edad preescolar los niños empiezan a tomar conciencia de las diferencias de género, las diferencias anatómicas y también a reconocer que las mujeres embarazadas llevan un bebé dentro de sí. Esto les genera preguntas y dudas.

Es muy común que entre los 3 y 4 años empiecen a preguntar de dónde vienen y la mejor manera de abordar el tema es recordar que a esa edad necesitan información muy simple y no largas explicaciones acerca de la reproducción humana. Como con toda pregunta compleja, siempre es bueno comenzar con una pregunta de vuelta, "¿qué piensas tú?" Es más fácil abordar el tema comprendiendo primero qué ideas tiene el niño acerca del tema. A partir de allí, clarificarlas y darle la mínima información que satisface su curiosidad.

Durante mucho tiempo los padres recurrían a historias de la cigüeña, el repollo y la semillita pero se ha demostrado que este tipo de cuentos suelen confundir al niño y generarle más dudas.

Es esencial no mentirle, y esto no significa contarle absolutamente todo lo que tiene que ver con la sexualidad y la reproducción, sino de una manera simple,

contarle la información que responda a su pregunta de forma breve y adecuada a su edad sin simplificar nombres y tratando el tema con naturalidad.

¿Qué tenemos que hacer cuando nuestro hijo pregunta "de dónde salió"?

Esta es una pregunta que siempre aparece con los niños más chicos, aunque la que realmente genera conflicto es cómo entran los niños en panza de la mamá, suelen preguntar estas cosas en momentos inesperados como caminando por la calle al ver una embarazada, o cuando está por llegar un nuevo integrante a la familia por ejemplo.

Un niño de 3 años puede pensar que para que el bebé llegara ahí, la madre se lo comió, por ejemplo, de este tipo de hipótesis se pueden escuchar varias; la forma de explicarles va a depender de la edad que tengan y siempre se deben utilizar palabras sencillas, que puedan comprender y no den lugar a muchas interpretaciones.

Muchas veces a los padres les resulta difícil abordar el tema por los prejuicios que se puedan tener, pero algo que se debe tener presente es que los niños necesitan la información correcta desde siempre, porque la sexualidad empieza

“La forma de hablarle a los niños va a depender de la edad que tengan, siempre se deben usar palabras sencillas, que ellos comprendan y no den lugar a distintas interpretaciones”

Gerber. **Además de natural,**
NUTRICIÓN ADECUADA PARA TU BEBÉ.

Servicios al Consumidor NESTLÉ: 0800 2122 / www.creciendojuntosweb.com.ar - La lactancia materna es lo mejor para el bebé y debería continuarse tanto como sea posible.

Nestlé. **Comienzo Sano**
Vida Sana



Disfrutá a tu bebé
en todo momento.

PHILIPS
AVENT
sense and simplicity

desde que se nace, o incluso desde antes.

¿Cómo se puede explicar el nacimiento?

Se les puede explicar las distintas formas de nacer sin generar mayores problemas, porque muchas veces los chicos escuchan que alguno de sus compañeros cuenta que nació por cesárea o a los adultos hablando de una cirugía y suelen asociar con que “le cortaron la panza” a la mamá y puede ser una expresión que le genere angustia, esto se puede evitar si el adulto lo explica de la manera correcta y en términos que entienda las distintas formas de nacer, por ejemplo: “A veces cuando un niño va a nacer puede salir por la vagina de mamá”, incluso en esta parte se le puede indicar, señalar por dónde de forma que el niño logre distinguir por qué parte del cuerpo nace el bebé de manera gráfica o podemos recurrir a las imágenes de un libro, y continu-



“A los padres les resulta difícil abordar el tema por los prejuicios que puedan tener”

“Los niños necesitan la información correcta desde que empiezan a preguntar”



amos la explicación “Hay otras veces que por alguna razón el bebé no va a poder salir por la vagina de la mamá, entonces se hace un pequeño cortecito en la panza, que no duele porque el doctor le pone una cosa para que no sienta dolor, y por ahí se saca el bebé”, en sí no hay misterio en dar estas explicaciones con palabras entendibles para todo niño y hablándole con naturalidad.

Hay muchos libros infantiles que explican este tema, ¿es recomendable utilizarlos?

Son herramientas muy importantes, pero depende mucho del

contenido de los mismos, por ejemplo, hay uno clásico que es el *De dónde venimos*, que estaba muy bien para su época, pero es bastante engañoso porque muestra la relación sexual que los padres tienen para generar el bebé bajo un manto de corazoncitos, al día de hoy hay libros muy buenos que pueden servir como una ayuda más real para tratar este tema que pueden ayudar al adulto, sobre todo a través de las imágenes para explicar la parte de los genitales del hombre y de la mujer y sobre el nacimiento el niño puede entender cómo el bebé “baja” y sale por la vagina; lo que se debe tener

en claro es que el libro no sustituye el contacto directo con el chico para explicarle, se puede usar como ayuda pero no significa que se evite la charla.

¿Qué cosas no deberíamos decirles a los chicos cuando preguntan de dónde vienen?

Antes que nada no se pueden usar metáforas como ser la semillita, “papá y mamá tienen una semillita cada uno que cuando se juntan se hace el niño”, o “papá pone su semillita en mamá y así te formaste vos”, lo mismo pasa con la cigüeña, tampoco podemos decir “vos naciste de un acto de amor entre

nosotros”, el niño no va a entender nada, ¿cómo es un acto de amor entre los padres?, un niño de 3 o 4 años no entiende estas metáforas que, de por sí, son más difíciles de creer, o imaginar que la realidad lo que si va a comprender es que los padres tienen dificultades para abordar directamente el tema que están hablando; si se puede hablar naturalmente de comer, ir al baño, higienizarse, y muchas cosas corporales, ¿por qué no de esto?

También se deben evitar los diminutivos o sobrenombres, por más que suelen facilitar la charla, a veces pareciera que en la mente del adulto decir “pitito” es menos erótico o sexual que decir “pene”, pero no se debe olvidar que los niños tienen su sexualidad desde que nacen, y por lo tanto poseen un nivel de erotismo acorde a su edad, hay que decirles que tienen pene y las niñas tienen vulva.

Otra cosa que no se debe hacer es definir la diferencia sexual, que también es una de las grandes preguntas de los chicos, cómo “los niños tienen pene y las niñas no”, porque en ese caso las chicas quedan definidas por una falta, un “no tienen”.

La referencia a la vagina es más complicada porque es un órgano interno con el que la niña no tiene contacto directo, pero sí lo tiene con la vulva.

1

Al tratar el tema de dónde venimos con los niños hay que brindarles la información correcta desde el inicio y hablarlo con naturalidad porque la sexualidad empieza desde que se nace.

2

Se les puede explicar las distintas formas de nacer sin generar mayores problemas, no se le debe dar misterio a la cesárea y al hablarlo tratar de no generar angustia en el niño.

3

Los libros infantiles sobre este tema son herramientas muy útiles, principalmente por las imágenes que tienen, pero no pueden sustituir el contacto directo con el chico.

4

Al hablar con el niño, no se deben crear cuentos o historias metafóricas como pueden ser la semilla o la cigüeña, así como utilizar apodosos para los genitales (pito = pene. por ejemplo).

5

Otra pregunta habitual entre los 3 y 4 años es sobre la diferencia de género, no podemos contestarla con la ausencia del pene en las niñas ya que las define en una falta cuando no es así; los niños tienen pene y las niñas vulva.



tubebé

www.tubebe.com.uy

TU BEBÉ nos donó este espacio para que te invitamos a colaborar con el “Programa Huerta Orgánica en la Escuela”, apoyando a más de 45 mil niños en todo el país.

0900 9770 colaborás con \$50 / 0900 9771 colaborás con \$ 100

Conoceros en www.fundacionlogros.org.uy. ¡Gracias!



Fundación
Logros



ANDREA MENACHE

Una mamá con intuición

La ex conductora de *Bien despiertos*, canal 12, cuenta los primeros meses de ser mamá de dos niños y cómo vivió el último embarazo

MAMÁ FAMOSA
NOMBRE: Andrea Menache
EDAD: 40
HIJOS: Juana (8), Juan Martín (3 meses)
ESTADO CIVIL: casada con Federico Fischer (tiene un hijo, Mateo, 9 años)
Profesión: comunicadora



FOTOS: GENTILEZA DE REVISTA CARAS

1 ¿Cómo te enteraste que estabas embarazada de Juan Martín? Deseábamos muchísimo tener un hijo y, con mucha suerte, al mes de dejar de cuidarme quedé embarazada. Lo supe de inmediato, una sensación muy intuitiva. Tuve que esperar varios días porque era muy pronto, pero estaba segura y el test solo confirmó lo que ya sabía.

2 ¿Cómo se lo contaste a Federico? Los dos estábamos muy pendientes e hicimos juntos el test, somos muy compañeros y me hacía ilusión vivir ese proceso juntos, compartir los nervios y ansiedades de ese momento tan especial. Lo que sí hice, para decirle que era varón, fue mandarle a la oficina un chupete de color azul envuelto para regalo que aún conserva. Para decirselo a los chicos esperamos hasta los 3 meses para no generarles tanta expectativa y tener la plena seguridad de que todo iba bien. Nos fue muy difícil guardar el secreto, además enseguida se me empezó a notar la pancita.

3 ¿Cómo pasaste este embarazo? Excelente. Por suerte nunca me sentí mal e hice una vida normal. No me privé de ningún chocolate o bizcochito y no tuve ningún antojo raro fuera de los caprichos habituales.

4 ¿Qué sentiste cuando lo viste por primera vez? Mucha emoción, tranquilidad, felicidad, amor, alegría. Es difícil traducir sentimientos en palabras, pero saber que él estaba bien y que todo había salido perfecto me calmaba y me daba mucha seguridad, todo estaba bajo control. Soy muy



sensible y disfruto cada segundo y cuando lo vi por primera vez estaba con toda mi familia, felices y emocionados, es una sensación de plenitud muy grande.

5 ¿Cómo reaccionó Juana con el hermano? Juana es una niña muy sensible, dulce y compañera, soñaba con un hermanito y desde que supo la noticia se mostró muy ilusionada. Cuando lo vio por primera vez tenía una sonrisa gigante y al mismo tiempo se le caían lágrimas de emoción. Hoy me ayuda en todo, incluso ya sabe cambiarle los pañales, una genia.

6 ¿Se puso celosa por momentos? Durante el embarazo hablamos mucho sobre cómo iba a ser todo después de que naciera Juan Martín, de qué manera nos iba a "afectar" a cada uno e incluso al funcionamiento

del hogar, eso ayudó a preparar el terreno y a que no los sorprendieran los cambios. Tratamos con Federico de estar muy atentos para que los chicos vivieran todo con mucha naturalidad y contenerlos para minimizar los celos. Juana y yo somos muy unidas y pasamos mucho tiempo juntas. Una buena estrategia para ganarle a los celos es darles la opción de participar en todo y organizarse de tal manera que queden espacios exclusivos para compartir juntas.

7 ¿Quién le hizo su primer regalo? ¿Qué fue? Los primeros regalos fueron unos dibujos de Juana y Mateo.

8 ¿En qué tareas Federico se maneja mejor que vos? Poniendo límites, también es fundamental a la hora de jugar con Juana y Mateo, mientras me dedico

a Juan Martín, a veces me sorprende de la energía que tiene, entre los dos logramos el equilibrio, somos un buen equipo.

9 ¿Quién lo baña? Yo, aunque siempre hay alguien dispuesto a darme una mano.

10 ¿Cuál fue su primer paseo en familia? A lo de la abuela a la raviolada del domingo.

11 ¿En qué te ha sorprendido Juana con la llegada del bebé? En como se desenvuelve a la hora de cuidar a su hermanito y la constante preocupación por él y por mí.

12 ¿Qué momento disfrutás más de la rutina diaria con Juan? Me encantan las mañanas cuando recién se despierta, es un niño de muy buen carácter y mientras lo cambio se la pasa sonriendo a carcajadas y emitiendo sonidos convencido de que entendemos todo lo que dice, es todo un personaje.

13 ¿En que te cambiós mamá de dos? Lo importante es optimizar los tiempos, por ahora paso corriendo de un lado para el otro, uno de mis desafíos es organizarme.

14 ¿Qué te gustaría que heredara de ustedes? Mi carácter y la inteligencia del papá.

15 ¿Qué palabra o frase te define como mamá? Soy una mamá presente, contenedora, responsable, sin culpas y que confía en la intuición, lo malo es que soy un poco sobreprotectora.

16 ¿Cómo hacés para equilibrar el tiempo entre ellos y el trabajo? A esta altura de mi vida ellos están siempre primero, por eso este año se lo dedico a mi familia, lo puedo hacer gracias a la ayuda de Federico. El año próximo me gustaría volver, pero tendré que adecuar mi trabajo a los tiempos que impone la maternidad.

17 ¿Alguna anécdota de estos meses? Las primeras veces que le cambiaban el pañal no hubo quien se salvara, todos terminaban mojados y el muy travieso muerto de risa.

Momentos para recordar

Daniela cuenta una anécdota de Martina

Hace poco más de un mes volví de viaje, al llegar al aeropuerto estaba parte de mi familia esperándome. Mi sobrina Martina, de 4 años, al verme por el vidrio empezó a gritar mi nombre y estaba muy emocionada, los de seguridad la dejaron entrar conmigo a terminar los trámites. Después que me abrazó, me saludó y hablamos un poco de cómo la había extrañado, se dio cuenta dónde estaba y se puso a mirar y preguntar todo, pedimos permiso y fuimos un poco más adentro para que viera el aeropuerto, el tema es que después ¡no podía sacarla de la zona de arribos!, y estuvimos casi una hora extra mientras terminaba de saludar y conversar con todo el personal, mientras la familia esperaba en el hall.

Mandanos tus anécdotas a: redaccion@tubebe.com.uy

©tubebé en El Observador
Producción general:
 Karen Jawetz y Lic. M. Estela Moreno
Edición: María José Pereyra
Ilustraciones: Mayra Buxareo / mayrabuxa@gmail.com
Asistencia de producción:
 Lic. Iliana Cuenca, Tec.
 Magdalena Sagarra, Nathalie Bendelman, Laura Barbosa.
Contacto comercial:
comercial@tubebe.com.uy
 Teléfono 099 639 219
Distribución: EL OBSERVADOR
Impresión: Microcosmos S.A.
Foto de tapa: ARCHIVO TU BEBÉ

nutrición



Alimentación en el embarazo

www.sintomasembarazo.com

Si bien no hay alimentos prohibidos mientras que se espera un bebé, hay algunas precauciones que se deben tener en cuenta

Existen ciertos alimentos que podrían afectar tanto a la madre, que se encuentra propensa a las infecciones, y no son adecuados para la formación del bebé. Es necesario tener en cuenta que el bebé se alimenta a través de la madre, por lo que es imperante la buena alimentación de ella.

Durante el embarazo lo importante es seguir una dieta balanceada y tratar de evitar lo excesos. En realidad no hay alimentos que no se puedan ingerir, solo debe evitarse el alcohol y restringirse el consumo de café, incluyendo las bebidas gaseosas, el té negro y verde, y de la sal. Pero hay que tomar algunas precauciones con algunos alimentos.

¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS?

Existen quesos que se elaboran a partir de la

leche cruda, por ejemplo el queso cuartirolo tiene su variedad en crudo y con leche cocida. Es importante no ingerir aquellos realizados con leche cruda por el riesgo a contraer listeriosis.

Si vas a comer en un restaurante, trata de evitar aquellas verduras crudas que vienen de la tierra y pueden no estar bien lavadas, como por ejemplo la lechuga. La tierra acumulada en estas verduras podría transmitir gérmenes.

Es muy importante evitar el agua de grifo de origen dudoso, es probable que esta no sea potable. Es preferible utilizar agua embotellada.

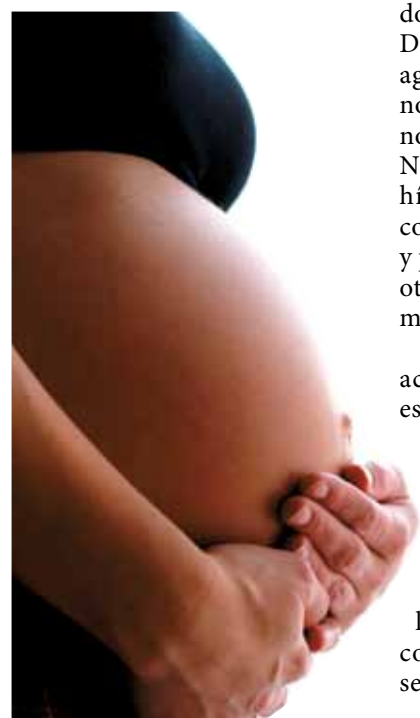
Siempre debes comer las carnes bien cocidas, no comer carne cruda, ni pescado crudo.

Esto es muy importante debido al contagio de toxoplasmosis. Dentro de las carnes podemos agregar los embutidos de carne no cocida, como el jamón serrano, o las salchichas poco hechas. No es recomendable consumir hígado en el embarazo, ya que contiene demasiada vitamina A, y podría afectar al embrión. Por otro lado acumula sustancias no muy buenas para la gestación.

Dentro de los pescados, es aconsejable evitar tiburón, pez espada, caballa gigante y azulejo.

Esto se debe a que estas especies pueden contener mercurio en niveles elevados.

El huevo crudo no es adecuado, ni ninguna preparación que lo contenga, como las mousses y otros postres y o comidas en las que el huevo no sea cocido.



Ingresá a www.danonino.com.uy y encontrá:

Información que a las mamás les interesa
actividades para chicos
descuentos y beneficios

Danonino
HUESOS FUERTES
CALCIO + VITAMINA D

La receta de Cata



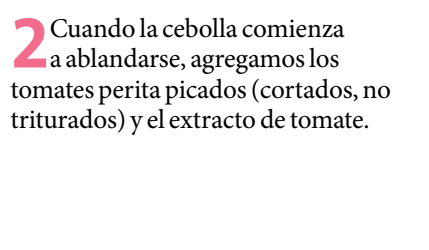
Pasta con atún, tomates y maíz

Ingredientes

- 2 latas de atún en aceite
- 1 diente de ajo picado
- ½ cebolla
- 200 g de pasta seca
- 2 latas de tomate perita sin piel
- 1 cda de extracto de tomate
- 2 cdas perejil fresco picado
- 1 lata de choclo
- Queso rallado



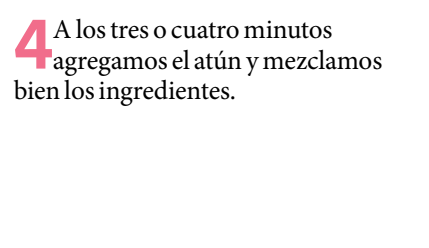
1 Tomamos una sartén profunda y vertemos un poco de aceite de la lata de atún para cocinar los ingredientes. Una vez que esté bien caliente echamos la cebolla y el ajo picados bien chicos.



2 Cuando la cebolla comienza a ablandarse, agregamos los tomates perita picados (cortados, no triturados) y el extracto de tomate.



3 Una vez que se calienta el tomate sumamos el perejil fresco picado esparciéndolo sobre la salsa y revolvemos.



4 A los tres o cuatro minutos agregamos el atún y mezclamos bien los ingredientes.



5 Por último agregamos los granos de choclo; revolvemos un par de minutos y ya está pronta la salsa. La vertemos sobre los fideos y agregamos queso rallado.

Valor nutricional:

Hidratos de carbono complejos, proteínas de alto valor biológico, ácidos grasos polinsaturados, vitaminas A, B y C, entre otras, minerales, fibra.



Recomendados



BABY BASIC
Cuidado pre y post natal
Hisopos
Elaborados bajo las más estrictas normas de higiene y seguridad. Bastón de polipropileno, flexible pero firme y seguro. Con algodón 100%. Únicos con tratamiento anti germen para eliminar los peligros de contaminación.
Informate al 2916 6955. Pedilo en tu comercio de confianza.

SIMOND'S
Crema A y E
Crema de rápida absorción, que suaviza y mantiene la humedad natural de la piel. Con el agregado de vitamina A, excelente regenerador de la piel, y vitamina E, que previene el envejecimiento prematuro. Ideal para mamá.
Disponible en farmacias, pañaleras y supermercados de todo el país.



TRUE
Biberones 6+ meses.
Con tetinas de silicona. TRUE cuenta con certificación de calidad y todos sus productos son 100% libres de BPA.
BELFORT S.A. 29014541. Florida 1528. www.belfort.com.uy.
info@belfort.com.uy

HUMOR

Cuanto más rellena, mejor

Por Dolores Lamaze

La piñata. Qué divina. Cuántas preguntas filosóficas tengo asociada a la piñata. Por ejemplo, nunca supe, ni siquiera hoy en día, si me gusta o la aborrezco. Sé que nunca superé el asunto de los niños grandes angurrientos esos que se meten en el medio y agarran todo lo que encuentran, y se quedan con la mitad del contenido de la piñata en sus bolsillos mientras los más pequeños lloran... me pasa desde que tengo 7, siempre fui una mamá en extracto. Es que la piñata, ¿es una buena prueba de la supervivencia del más apto, de la evolución de las especies (que agarre más el que sea más fuerte y más ventajero), o es una buena prueba de cómo está la sociedad humana (poco solidaria, codiciosa, todos nos pisamos unos a otros), eh? Ja. Qué lindo para un debate abierto, de esos dicotómicos y maniqueos y básicos, por televisión. No sé si decirle a mi hijo que "se haga hombre" y se zambulla en ese amasijo de humanitos sudados que se forma cuando se rompe, para rescatar un par de caramelos aplastados y un chicle al que se le salió el papel; o que sea ventajero, se quede en la periferia y cace lo que se escapa hasta ahí. Tirarse o no tirarse, esa es la cuestión: ¿vale la pena arriesgarse a que le pisen algún dedo de la mano para cazar un chupetín sin palito y el chasis de un autito de plástico que perdió las cuatro ruedas?

Rebobinemos. Vayamos a la etapa anterior, el ritual para romper la piñata. Otra vez, no sé qué consejo darle a mi hijo, si decirle que se ponga en la fila para pegarle con el palo cuando sé que el que la va a romper Sí O Sí es el cumpleaños (es un partido con resultado arreglado) y mi hijo se va a frustrar por su incapacidad para darle de lleno a un objeto gigante de colorido papel maché; o aconsejarle que es mejor no pegarle y prepararse para cuando se rompa y así ganarle de mano a todos en la recolección. Un tío de mi hijo regala piñatas hechas por él para los cumpleaños de los niños de la familia. Es un crá. Incluso regala todo "el evento" de romperla. Porque está en una cruzada para lograr hacer la piñata indestructible. Está cerca. En el último cumpleaños, los niños estuvieron, sin vendarse los ojos, una hora por reloj intentando romperla. Hasta que al final, un "niño" de 16 años le dio el golpe de gracia. No puedo esperar al próximo festejo, a ver con qué se viene el tío.



PORTARRETRATO

Valentín Rodríguez

De paseo, esperando la primavera



Envíanos la foto de Tu Bebé para ser publicada en esta u otras secciones del suplemento a: info@tubebe.com.uy

tema

COLUMNISTA INVITADO

Psic. Sexóloga Margarita Ripoll (*)



Apoyo psicológico en la donación e implantación de óvulos

Hoy la vida transcurre rápidamente y en este vértigo mujeres jóvenes y otras de mediana edad han hecho lo imposible por ser madres. La tecnología y la medicina abrieron una gran posibilidad para este padecimiento a través de la donación de óvulos.

Muchas mujeres y sus parejas llegan hoy a la consulta con un pedido de apoyo psico-emocional y a veces sexológico, ya que la preocupación por lograr el embarazo disminuye la libido y por tanto el erotismo, previo a la donación e implantación de óvulos.

Acompañarlas, entenderlas y trabajar sobre el significado del hijo, sin la dotación genética de la madre es motivo de consulta. Aliviar a estas mujeres y sus parejas nos ubica en una nueva propuesta acerca de la gestación, el anidar.

“Está prohibido que las donantes de óvulos puedan conocer a los niños nacidos”

Desde la multidisciplina trabajamos ginecólogos, laboratoristas, psicólogos, sexólogos etcétera, con una mirada ampliada acerca del factor humano.

TIEMPOS DE CAMBIOS

En la actualidad vemos que las propuestas para mujeres han variado y generan nuevos intereses en la búsqueda de su realización personal; es frecuente escuchar en las consultas: “Quiero recibirme, especializarme, viajar y después dedicaré un espacio a la maternidad”, y también frases como: “No me di cuenta de cuando se me pasó el tiempo de mi capacidad fértil”.

Algunas, embriagadas por sus pasiones y realizaciones, postergaron su día a día en pensar en crear un nido sin percatarse de que el ciclo biológico no acompaña este desfase en intereses distintos, no hay un modelo para

transitar satisfactoriamente estos cambios. Los estadios intermedios se prolongaron y con ello la maternidad se alcanza tardíamente.

No podemos dejar de lado el caso de las mujeres con historias de desgarro personal, que cuentan abusos intrafamiliares (padres, tíos, hermanos, etcétera) que dejan consecuencias visibles en la vida de la adulta. Comparto un ejemplo de una paciente:

De 38 años, profesional universitaria, diagnosticada con climaterio precoz, abuso intrafamiliar; planteó: “No quiero transmitir mi carga genética a otra generación”. ¿Ser madre era un castigo o un cuidado?

Somos seres sufrientes que recordamos con el sentir o con el llorar de nuestro cuerpo como una forma de decir lo que de otra manera no se pudo.

¿Será la dación de óvulos una forma actual de recontrato con la vida, un nuevo desafío?; cuando aparece la necesidad de formar una familia las mujeres priorizan en ese momento ser madres, dar un hijo a su compañero, confiar en la vida, pero tiene que estar la necesidad que cada vez se da más cuando alcanzan la realización personal y no en los tiempos que en otras épocas se consideraban adecuados, muchas veces las parejas se casan y lo prioritario sigue siendo alcanzar los objetivos que tienen en su carrera o en otros ámbitos para luego ser padres.

Por otro lado están las mujeres que encontraron en su cuerpo recursos de subsistencia, venden folículos estimulados seriamente y periódicamente con medicación y su resultado; dación de óvulos.

UNAS DAN, OTRAS RECIBEN...

Al momento empezar a trabajar con una paciente interesada en recibir o dar óvulos, se debe llegar a conocerlas bien y saber:

- De sus necesidades y cómo acompañar en estos tiempos de nuevos intereses con el deseo de ser madre y para nosotros, los agentes de salud, debemos estar



atentos a los cambios y ser rigurosos en el estudio de los riesgos para su salud cuidando el área psicoemocional.

- ¿Como lo viven?
- ¿Cuáles son sus miedos?

Se podría considerar como un nuevo rubro laboral ya que cada vez más pacientes indican que entregan sus óvulos como modo de subsistencia; y nos encontramos con la ausencia de temores al “entregar” lo propio”.

En todo el proceso es muy importante que el entorno sea de compasión, y del aprendizaje de nuevas emociones de desapego, de todas maneras es muy importante que quede claro de quién es el hijo y trabajar en torno a eso lo suficiente para no generar conflictos luego del nacimiento.

PARA LA DONANTE

- El ser donante de óvulos, como cualquier otro rubro, es un acto totalmente anónimo por el cual se ayudará otra mujer que no puede ser madre con sus propias células y que, gracias a los óvulos que recibirán de otras mujeres, podrán.

Los requisitos para ser donante son:

- Tener entre 18 y 35 años.
- Poseer una salud física y mental correcta, así como carecer de cualquier tipo de antecedente clínico de enfermedades de tipo hereditario.
- Un estudio o análisis clínico, test de tipo psicológico.

A las posibles donantes se les realizará un estudio ginecológico completo, análisis de sangre, estudio de enfermedades infecciosas y un estudio de tipo genético, si los resultados son normales, la donante será aceptada. Estas mujeres dispondrán de asesoramiento y atención personalizada durante todo el proceso y también recibirán una compensación económica

Cada donante puede realizar el procedimiento 6 veces como máximo y los óvulos donados se utilizarán única y exclusivamente para ayudar a mujeres y parejas que

lo necesitan.

Por ley está expresamente prohibido que las donantes puedan conocer a los niños nacidos, ni estos a las donantes.

En esta área no entramos directamente los psicólogos, solo en caso de consultas individuales.

Para las receptoras:

La fecundación in vitro con óvulos de donante y semen de la pareja; consiste en fecundar en el laboratorio los ovocitos de una donante con el semen de quién será el padre del bebé, y luego introducir los embriones resultantes en el útero, mediante una transferencia embrionaria. En paralelo a este proceso la receptora recibe de su médico un tratamiento que permite al útero estar listo para la recepción. Trabajo exclusivamente médico.

A los efectos de la preparación previa a la implantación trabajamos con las emociones y los sentimientos.

“Acompañar a la mujer y trabajar sobre el significado de un hijo, sin su dotación genética”

Un hijo se gesta de a dos y requiere ser deseado más que necesitado. Trabajamos con las parejas, para adecuar una tecnología que humanice la reproducción con el desempeño de la función materna y paterna, buscando que el hijo tenga un lugar propio, que no se lo vea como un producto, y que lo más visible de esa persona que viene en camino sea la esencia humana.

(*) Clínica Psicosexológica. Maldonado - Punta del Este Pda 10 Rbla Williman Ed Isla Gorriti “Consultorios Médicos”, Androclínica. Fundación “Para la Segunda Mitad de la Vida” Argentina. Fundación Terapia de Reencuentro; Valencia, España. Consultas 42483203 - 42775143 E-mail ripollm@hotmail.com http://pssexmargaritaripoll.wimnernet.net

NUEVO
TRAVEL SYSTEM GB01 EPIC
LIMITED EDITION

El coche extra full de Infanti

Coche ultra liviano con marco de aluminio de diseño elegante y funcional. Ruedas traseras todo terreno inflables para un mayor confort, frenos independientes, arnés de cinco puntas, mango reversible con alturas ajustables, tres posiciones de reclinado, se convierte en cuna, portavasos para padres y plegado de una sola mano. Disponible en varios colores. Recomendado ente 0 y 4 años.

PRECIO REGULAR
U\$S 709

SOLO POR SETIEMBRE
PRECIO PROMOCIÓN
U\$S 578



GB01 Epic incluye:

- Silla y base para el auto
- Zapatilla
- Bolso pañalero
- Capota para lluvia
- Cubrepies
- Bombín

PROMO LANZAMIENTO
SOLO POR SETIEMBRE



EPIC LIMITED EDITION, la mejor opción al momento
de elegir un coche para tu hijo.

infanti®

TE QUEREMOS VER CRECER

noticias breves

ESTUDIO DE LA OMS

Lugares en los que a los recién nacidos les cuesta sobrevivir



Mientras que en la última década la inversión en atención médica de mujeres y niños logró rápidos descensos en las tasas de muerte maternas y de menores de 5 años, la mejora en la supervivencia de los bebés en las primeras cuatro semanas de vida ha sido más lenta.

Esta investigación cubre 20 años y a los 193 estados miembros de la agencia de salud de Naciones Unidas (OMS), participaron también la entidad benéfica Save The Children y la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres.

“La supervivencia de los recién nacidos está quedando rezagada pese a las soluciones bien documentadas y asequibles (que existen) para prevenir estas muertes”, indicó Flavia Bustreo, experta en salud familiar, femenina e infantil de la OMS.

Según los resultados, las muertes de recién nacidos disminuyeron de 4,6 millones en 1990 a 3,3 millones en el 2009.

Las muertes de bebés en sus primeras cuatro semanas de vida

actualmente representan el 41% de todos los decesos infantiles antes de los 5 años, una porción que creció desde el 37% registrado en 1990 y que probablemente aumentará más, señalaron los investigadores.

Joy Lawn, de Save The Children, que también trabajó en el estudio, dijo que el principal factor que contribuye a este problema es la crítica escasez global de personal de la salud entrenado.

“Soluciones simples como mantener cálidos, limpios y adecuadamente alimentados a los recién nacidos puede mantenerlos con vida, pero muchos países necesitan desesperadamente más trabajadores de la salud entrenados para enseñar estas prácticas básicas que salvan vidas”, añadió.

CIFRAS PREOCUPANTES

La investigación reveló que casi el 99% de las muertes de recién nacidos o neonatales (en las primeras cuatro semanas de vida) se producen en el mundo en desarrollo.

También indicó que, en parte debido a sus amplias poblaciones, más de la mitad de esos decesos suceden en cinco países: India, Nigeria, Pakistán, China y la República Democrática del Congo. India sufre más de 900 mil muertes neonatales por año, casi el 28% del total global.

Con una reducción de apenas el 1% anual, África ha mostrado el avance más lento de todas las regiones del mundo.

A la tasa actual de progreso, al continente africano le llevaría más de 150 años alcanzar el nivel de supervivencia de recién nacidos que se registra en Estados Unidos o Gran Bretaña, señalaron los expertos.

“Este estudio muestra de manera cruda que el lugar en que los bebés nacen influye drásticamente en sus posibilidades de supervivencia, y que especialmente en África muchísimas madres experimentan la desgarradora vivencia de perder a su bebé”, dijo Lawn.

Terra.com

LISTADO REVISTA TIME

Los mejores 100 juguetes de la historia



Se conocen registros de que el yoyo nació en el año 500 aC, aunque su explotación comercial se produjo en 1928, cuando el filipino Pedro Flores emigró a EEUU con uno de ellos, pensando en el potencial que podrían tener, sin imaginar el gran paso que estaba dando en la industria del juguete.

Desde allí hasta el presente, muchos entretenimientos traspasaron las barreras generacionales, convirtiéndose también en objeto de culto.

La revista Time elaboró un listado con los 100 juguetes que más influenciaron a las distintas generaciones, en el que no faltan los muñecos de peluche de Mickey y el microscopio infantil, nacidos en los años 30, o incluso los clásicos Lego, que vieron la luz en 1949 y todavía hoy son uno de los objetos más buscados por grandes y chicos.

Los años 50 y 60 son sin dudas de los más prolíficos para la industria, con juguetes que aún hoy se mantienen en las vidrieras, como el Cara de Papa (que repopularizó la saga de películas

de *Toy Story*), los autos Matchbox, la mítica Barbie o el Frisbee playero.

También en esos años aparecían los G.I. Joe, los autos Hot Wheels y los Playmobil.

Los 70 trajeron al Simon, el Cubo Rubik y los muñecos articulados de *Star Wars*, mientras que los 80 muestran el paso a las jugueterías de figuras inspiradas en el cine y la TV, como los MOTU (He-Man), los Ositos Cariñosos, las Tortugas Ninja o Transformers.

En los 90, gracias otra vez a *Toy Story*, el astronauta Buzz Lightyear fue la figura preponderante, además de los Furby, ese híbrido entre ratón y gato que podían “hablar” en su propio idioma, y a medida que pasaba el tiempo, hablaban más palabras en español, con ventas que superaron las 27 millones de unidades solo en su primer año, 1998.

La lista se completa con las Bratz, las muñecas nacidas en los primeros años del siglo XXI.

Infobae.com

SEGÚN ESTUDIO

El hogar bilingüe es bueno para los niños

Los bebés nacidos en hogares bilingües tienen mayor capacidad de prolongar en el tiempo sus habilidades para aprender una segunda lengua, afirma un estudio del Instituto de Ciencias del Cerebro y el Aprendizaje de la Universidad de Washington (UW).

“Los niños bilingües aprenden que los objetos y acontecimientos en el mundo tienen dos nombres”,

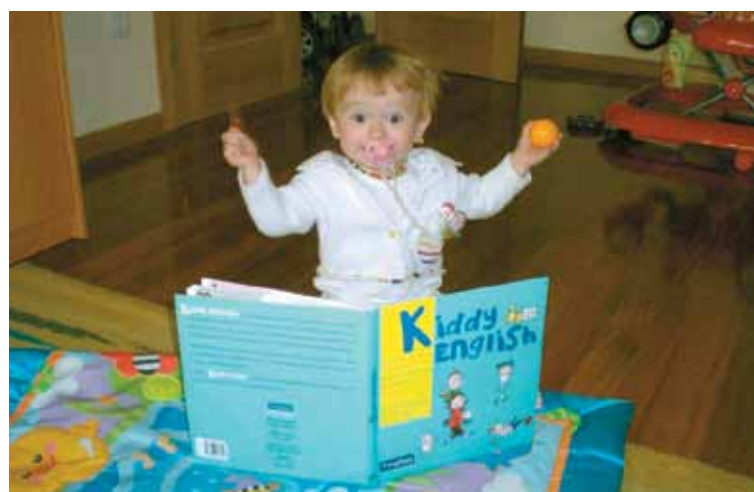
afirmó Patricia Kuhl, coautora del estudio y codirectora del Instituto de Ciencias del Cerebro y el Aprendizaje de la UW.

Estudios anteriores han demostrado que en los meses previos al primer año, los bebés monolingües son cada vez más capaces de distinguir los sonidos del habla de su lengua, y menos hábiles para reconocer los de una

extranjera. Por ejemplo, entre los ocho y 10 meses los bebés expuestos al inglés detectan mejor la diferencia entre los sonidos “r” y “l” que los bebés japoneses, que no están tan familiarizados con estos sonidos.

“El cerebro infantil se sintoniza con los sonidos de la lengua durante este período sensible en el desarrollo, y estamos tratando de averiguar cómo (...) Saber cómo la experiencia moldea el cerebro nos dice algo que va mucho más allá del lenguaje”, dijo Kuhl.

EFE



bebé&padres famosos

ALYSSA MILANO

Mamá por primera vez



Mi corazón triplicó su tamaño y a mi hijo más que todas las hojas de los árboles”

Alyssa Milano dio a luz su hijo, fruto de su matrimonio con David Bugliari. El recién nacido se llama Milo Thomas Bugliari y nació en Los Ángeles, con cerca de 3 kilos y 48 centímetros.

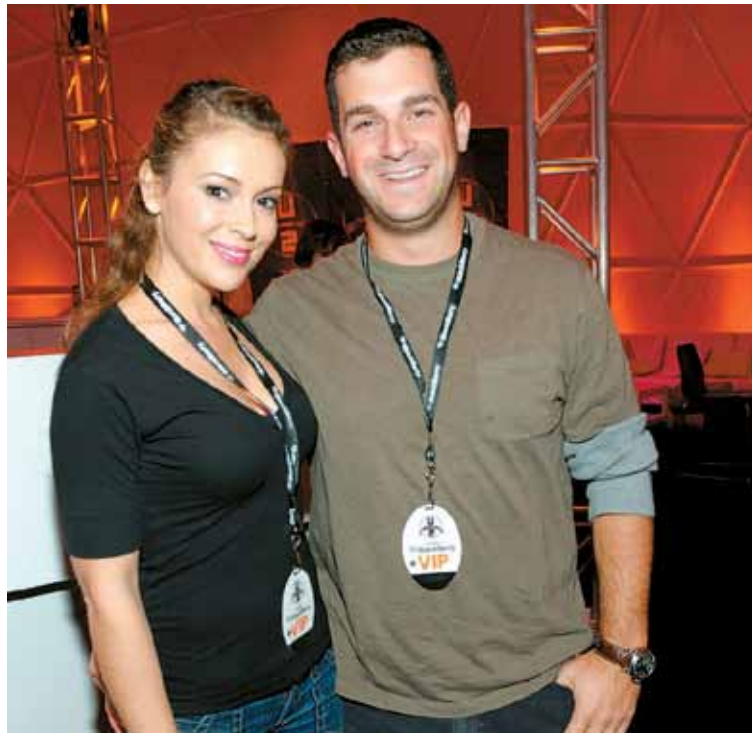
En febrero, la propia actriz anunció a través de su cuenta de Twitter que estaba embarazada. En esa ocasión Milano comentó a la revista People que estaba teniendo un embarazo tranquilo y que sabía que su marido sería “el mejor padre que hubo jamás”.

Además, la artista relató cómo su hijo le hacía reír incluso antes de que naciera. “Cada vez que yo hacía algún sonido, él se chupaba el dedo o me daba un codazo. Era muy divertido”, comentó la actriz.

La actriz, de 38 años, escribió en su página de Twitter que su corazón “se ha triplicado en tamaño” y que ama a su nuevo hijo “más que todas las hojas de los árboles”.

Alyssa y Bugliari se conocieron en 2006 y casaron el 2009, en Nueva Jersey, y Milo Bugliari es el primer hijo de ambos.

Alyssa Milano se tornó conocida por interpretar una de las



hermanas de la popular serie de televisión *Embrujadas*, mientras que Bugliari es un agente de la compañía de representación de artistas Creative Artists Agency.

Con el nacimiento de su hijo a la

actriz le esperan algunos duros meses por delante, ya que protagoniza las películas *New Year's Eve* y *Alvin y las Ardillas 3* y ambas se estrenan a finales de este año.

Telecinco.es

BRAD PITT

Un poni por cada hijo



No estaba seguro de comprarlos pero creo que vale la pena”

Brad Pitt quiere terminar el verano con un gesto generoso hacia su familia. Según la publicación británica *The Sun*, el actor le ha regalado a Angelina Jolie un caballo y a cada uno de sus hijos un poni de raza Shetland, unos días después de sus vacaciones en Formentera.

El intérprete ha confesado a *The Sun* que “no estaba seguro de si debería hacer la compra porque enseñar a los niños lleva mucho empeño y tiempo, sin embargo lo he decidido porque creo que vale la pena”.

Tanto él como Angelina saben montar a caballo y ahora la intención del actor es que sus seis hijos, Vivienne, Knox, Shiloh, Zahara, Pax y Maddox, aprendan a hacerlo.



Los animales permanecen actualmente en la residencia que la pareja Pitt-Jolie tiene al sur de Francia, la finca Chateau Miraval y aún no se los ha enseñado a sus hijos, aunque espera poder hacerlo en breve.

Además de la compra de los animales, Brad Pitt también ha mandado instalar una piscina con toboganes para el disfrute de toda la familia, añade la publicación inglesa.

Qué.com

DAVID BECKHAM

Cumpleaños en Howgarts



David Beckham planea un gran festejo para Brooklyn, que cumplirá 13 años en marzo. Para ello, alquilará el palacio de Alnwick, famoso por ser la escuela de magia de la saga de *Harry Potter*.

“Brooklyn se vuelve absolutamente loco por *Harry Potter*, así que este será un regalo bastante especial. Perderá la cabeza cuando esté en el mismo lugar donde Harry y sus amigos aprendieron a jugar quidditch o a lanzar conjuros. No hay nada como ver dónde se hizo la verdadera magia”, revela una fuente al periódico *Daily Star*.

El castillo de Alnwick, en Northumberland, está ubicado al noroeste de Inglaterra y será reservado para el niño y sus amigos. Durante ese día, podrán disfrutar de un paseo en escoba, conocer a Dumbledore o Hagrid, que son algunas de las atracciones especiales que el sitio ofrece diariamente.

El número de visitantes del lugar se disparó después del estreno de las famosas películas, *Harry Potter y la piedra filosofal* y *Harry Potter y la cámara secreta*.

Esta no es la primera vez que la pareja derrocha dinero en el cumpleaños del pequeño. Cuando cumplió un año, la pareja gastó 11.380 euros en una lujosa fiesta que incluía un retratista y cuatro payasos.

Europapress.com

Todo lo que hoy le está dando a sus hijos, va a determinar su futuro.

Por eso, asegúreles ahora la mejor atención médica.



HOSPITAL BRITÁNICO

En el Hospital Británico contamos con un área de internación pediátrica especializada, y pediatría de guardia las 24 hrs. los 365 días del año. Y además, la atención dedicada, cálida y humana, que toda su familia merece.

Infórmese por el 0800 1833.



CONVERSAMOS CON... Doctora Pediatra Mabel González



Infecciones urinarias en los niños



Es una infección bacteriana de las vías urinarias las cuales abarcan la vejiga, los riñones, los uréteres (conductos que llevan la orina desde cada riñón hasta la vejiga) y la uretra (el conducto que saca la orina desde la vejiga hacia fuera).

Puede ocurrir cuando las bacterias encuentran el camino hacia la vejiga o los riñones. Estas bacterias normalmente se alojan en la piel alrededor del ano o algunas veces alrededor de la vagina.

Los niños pequeños con infecciones urinarias pueden solo tener fiebre, inapetencia, vómitos o no tener síntomas en absoluto, la mayoría solo comprometen la vejiga. Si la infección se disemina a los riñones, se denomina pielonefritis y suele ser más seria.

¿Qué son concretamente las infecciones urinarias?

Tal y como lo indica su nombre, son infecciones del aparato urinario, que está compuesto por los riñones, los uréteres que son unos conductos que van hasta la vejiga, que es el receptáculo de la orina y la uretra que es otro conducto que comunica la vejiga con el exterior; la infección se puede presentar en cualquier parte del aparato, en la vejiga, se la denomina baja y si compromete los riñones, alta.

¿Cómo se comporta en las edades tempranas?

En el niño se diferencia su comportamiento de acuerdo a la edad; si es un lactante, estas infecciones son una entidad severa y cuanto más pequeño el niño, mayor la gravedad, aparte las manifestaciones de la enfermedad son mucho más sutiles ya que no puede comunicarse, un chico más grande puede decir: "Me arde al hacer pichi", por ejemplo, mientras el bebé simplemente puede hacer fiebre sin causa aparente o no aumenta de peso o pierde apetito, síntomas comunes a varias afecciones, y en las edades tempranas hay que descubrirlas rápidamente.

¿Cómo se detecta la infección urinaria?

Si frente a un cuadro febril, el pediatra que ve al niño no encuentra un foco ostensible que lo cause, como puede ser un tema de garganta u oído entre otros, lo primero que va a hacer

es mandar un examen y un cultivo de orina; también puede pasar que al llevarlo a controlar se vea que el pequeño perdió peso o no aumentó lo que debiera, aunque no tenga otros síntomas, igualmente se debe sospechar y realizar los estudios correspondientes; porque en el niño por lo general son infecciones altas y bajas a la vez, siempre afectan al riñón.

¿Qué causa esta infección?

En el niño pequeño, por lo general son causas congénitas que hacen que tenga alguna malformación y la más frecuente es causada por lo que se llama el reflujo vesicoureteral, o sea, cuando se orina la vejiga se contrae y la orina normalmente sale hacia fuera y no refluye hacia los riñones, cuando existe algún problema en los uréteres la orina vuelve hacia arriba y va generando problemas en distintos grados.

¿Se cura con el paso del tiempo?

Eso va a depender de los grados, si es un reflujo pequeño al niño hay que tratarlo durante la infección y cuando está sano para que no se produzca nuevamente, pero cuando el reflujo alcanza el grado 4 o 5 que son los más altos o sea, ya ha deformado los uréteres, el niño debe ser sometido a cirugía y se deben reimplantar esos conductos para que no refluya la orina; será el médico tratante quien determine el grado y el tratamiento en cada caso.

¿Cuando los niños ya son más grandes también puede ocurrir la infección de igual manera?

Sí, puede darse tanto en niñas como en varones y el tratamiento siempre va a ser con antibióticos, aunque sea una infección urinaria baja, o sea una cistitis nada más, se lo trata con antibióticos. Por esta infección que es más común en las niñas, es que los pediatras insistimos en que la higiene luego de la orina debe ser de adelante hacia atrás; si no hay una malformación es simplemente maximizar las medidas de higiene y tratarla en el momento que tiene la infección que no genera mayores consecuencias, la importancia es detectar que no existan esas malformaciones que mencionaba anteriormente sobre todo en las edades más tempranas.

sociales

Un cumpleaños con amigos, familia y mucho fútbol

Entretenimientos, sorpresas y más

En una tarde linda y soleada, Vittorio Vignoli Ceruzzi festejó los 5 años con sus seres más queridos. Todos se divirtieron mucho pero el centro de la fiesta fue el partido de fútbol que se armó con los amigos del colegio.



Vittorio y Andrea Ceruzzi de Vignoli (mamá)



Vittorio con su hermana Violeta, su madre Andrea Ceruzzi y Diego Vignoli, su papá



Andrea, Roberto (abuelo) y Silvana Ceruzzi (madrina)



Violeta, Andrea, Vittorio y Silvana



Vittorio esperando la torta con sus amigos



Violeta Vignoli Ceruzzi y Juan Cruz Riesgo



Vittorio y amigos esperando que empiece el partido



Vittorio disfrutando jugar al fútbol



Equipo en el que jugó Vittorio



GURISES UNIDOS

Trabajando entre la calle y la sede

Hace 22 años que la institución defiende los derechos de niños, adolescentes y jóvenes

FICHA

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Asociación Civil Gurises Unidos

PRESIDENTE: Dr. Carlos Castro Casas

FECHA DE FUNDACIÓN: 1989

DIRECCIÓN: Carlos Roxlo 1320

TELÉFONO: 2400 3081- 2408 8572

PÁGINA WEB: www.gurisesunidos.org.uy

FACEBOOK: http://www.facebook.com/profile.php?id=1534086625



• Proyecto Desde los 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño
Ejecutado por Gurises Unidos, Iel-sur (Instituto de Estudios Legales y Sociales del Uruguay) e Icei (Instituto Cooperazione Economica Internazionale). Este proyecto cuenta con dos ejes: fortalecimiento institucional, y participación infantil y adolescente. Se implementa en Montevideo, Treinta y Tres, Artigas y Canelones.
El objetivo de este proyecto es fortalecer a la sociedad civil organizada para su incidencia en las políticas públicas de infancia y para garantizar el real cumplimiento de los derechos del niño, sustentándose en una verdadera participación de los niños, niñas y adolescentes uruguayos.

¿Cómo nace la institución?

La organización surge a partir de un proyecto realizado en el año 1989: Proyecto "Atención a niños y niñas de/en la calle – Gurises unidos", ejecutado por Inau (en ese momento Iname) y Red de ONG de Infancia, con apoyo de Pnud – Cooperación Italiana – Unicri.

En sus comienzos el objetivo fue la atención a los niños/as y adolescentes que por problemas sociofamiliares pasaban buena parte de su tiempo en la calle en la zona Centro/Cordón de Montevideo.

Las acciones estaban dirigidas a la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad social y a mejorar la calidad de vida de los mismos, buscando a su vez que los mismos no fueran excluidos de sus ámbitos sociales o institucionales a los cuales ya estuvieran vinculados.

En esos años, en los cuales los niños en situación de calle, alejados de la escuela, su barrio y su familia desbordaban las respuestas institucionales tradicionales, Gurises Unidos diseña una metodología de intervención básicamente en función de dos escenarios: la calle y el centro de referencia (la sede) para realizar acciones específicamente dirigidas a esta población.

La experiencia fue sumamente exitosa e innovadora, con un nivel de impacto altamente positivo, lo cual dio lugar a que en 1992 Gurises Unidos se conformara como Asociación Civil sin fines de lucro.

¿Qué alcance institucional tienen?

Gurises Unidos ha ido ampliando su cobertura. Actualmente atiende a más de 6,000 niños, niñas, adolescentes y sus familias en situación de vulnerabilidad social tanto a nivel



nacional como a nivel regional.

A nivel nacional trabaja en Montevideo, Maldonado, Canelones, Artigas, Treinta y Tres y Paysandú.

A nivel regional integra la Redlamyc (Red Latinoamericana y Caribeña por los Derechos del Niño) Es una entidad que nuclea redes nacionales de organizaciones no gubernamentales de niñez y adolescencia que pertenecen a la región de América Latina y el Caribe y que se han sumado a participar activamente en la defensa y difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (www.redlamyc.info).

¿Cuáles son los principales proyectos para este año?

• Proyecto FortaleSiendo
Dirigido a mujeres adolescentes y jóvenes embarazadas o madres y menores de 5 años, hijos de estas mujeres. El objetivo principal de esta propuesta es contribuir al cuidado de la salud de las adolescentes y jóvenes embarazadas y/o madres y la de sus hijos especialmente en nutrición y aspectos psicosociales. Promover el desarrollo integral de los menores de 5 años, con fuerte énfasis en la estimulación oportuna y en el acceso a servicios básicos para la infancia.

• Proyecto Fútbol Callejero
Trabaja el fútbol como metodología de abordaje con niños/as, adolescentes y jóvenes en situación de calle. En esta propuesta, el deporte constituye una herramienta educativa fundamental, cuyos objetivos van más allá de la experiencia concreta de la práctica deportiva. Se trata de una herramienta eficiente de cambio social, para promover los derechos de los niños y niñas, la integración, la equidad de género, la promoción de la salud, el compañerismo y el juego limpio. Actualmente se desarrolla en Malvín Norte y en Las Piedras.

Gurises en números

Chicos que asisten	6.800
Centros en todo el país	4
Voluntarios	80
Personal contratado	105

¿Qué limitaciones tienen?

Se podría atender a más familias en situación de vulnerabilidad social si se aumentara el número de colaboradores de Gurises Unidos, ya que esto ayudaría a fortalecer los recursos humanos y materiales que actualmente posee la institución.

¿Cuáles son las formas para colaborar con la organización?

- Participando de la Red de Amigos Colaboradores. Para ello se deben comunicar directamente a la organización o completando el cupón en nuestro sitio web.
- Débitos automáticos con las tarjetas Oca, Visa, Cabal o Master Card
- Realizando un depósito bancario en las cuentas del Banco República: N° 179 0899728 (caja de ahorro en dólares) N° 179 0361108 (caja de ahorro en pesos)
- Realizando un depósito en los locales de Abitab, cuenta N° 1093
- Participando de la Red de Empresas Solidarias.

¿En una frase cuál es la razón por la que hay que colaborar con ustedes?

Porque entre todos podemos contribuir a mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes del país.



Doña Coneja y Colorín

Marisa Moreno

Mamá coneja recogía las zanahorias del huerto y las echaba en su cestita. Volviendo a su casa se encontró con Colorín que era un pajarito de brillantes colores.

- ¡Buenos días Colorín!, dijo Doña Coneja.

- ¡Sí, sí buenos días!, respondió Colorín cuando, sin querer, resbaló y cayó sobre la canasta de la coneja y se le quedó una zanahoria pegada en la nariz, parecía como si de repente se hubiera convertido en un pájaro-zanahoria.

- ¡Jajaja - rió Doña Coneja - ¡Qué raro estás!

Pero colorín se enfadó un poco porque pensaba que se estaba riendo de él, entonces Doña Coneja le explicó que no pretendía burlarse de él sino que era muy divertido verlo con esa nariz tan grande que se le había puesto.

Colorín se miró y remiró y la verdad que a él también le hacía gracia verse así, se miraron los dos y volvieron a reír.

Colorín ayudó a Doña Coneja a recoger zanahorias después de librarse de la que tenía en el pico, la acompañó hasta su madriguera y luego se fue.

Al caer la tarde Colorín salió a dar un paseo por el bosque pues la tarde era muy agradable y no hacía frío. De repente vio que algo se movía en los matorrales y se oían unos gemidos extraños, "Me acercaré a ver", dijo.

Cuando llegó a los matorrales vio dos enormes orejas sobresaliendo de la maleza, y le resultaron conocidas, en efecto eran de Doña Coneja, que había resbalado y se había caído en un pequeño pozo que había cerca de un riachuelo. Tenía cubierta la cara con una espesa masa y parecía una estatua de barro. Su lindo cuerpecito blanco estaba ahora cubierto por una pastosa capa de lodo, Colorín no se pudo contener y empezó a reír, sin parar, "¡jajaja!".

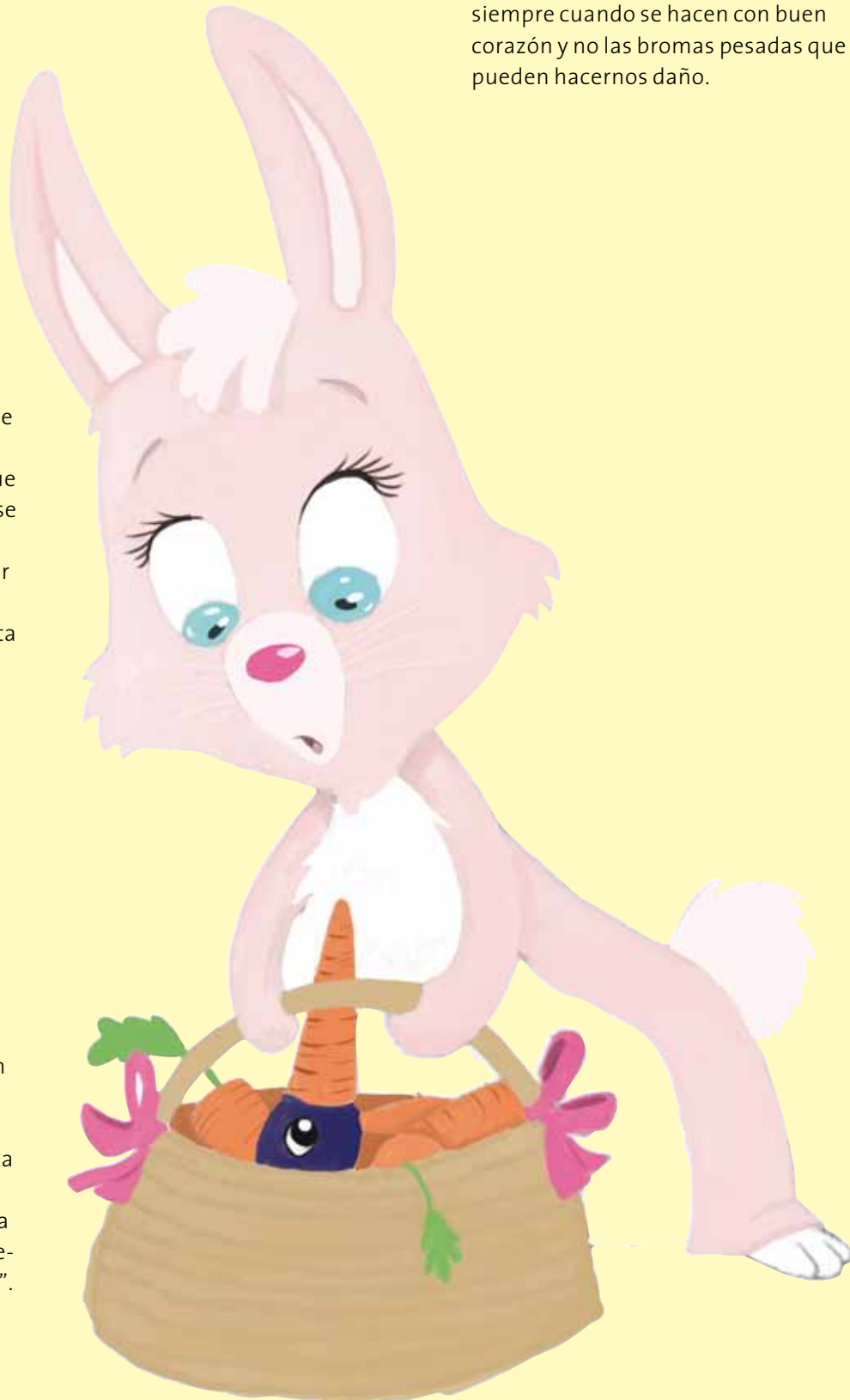
- ¡Pues yo no veo la gracia! - dijo la coneja

- ¡Es que estás muy divertida! - respondió Colorín. - ¡No me estoy burlando de ti, no te enfades, me río porque estás graciosa!

- ¡No, no y no, sé que te burlas de mí, no eres un buen amigo!

Entonces Colorín dijo: "Esta mañana me dijiste que no me enfadara, yo lo entendí y no me enfadé. Ahora tú debes hacer lo mismo. Si haces bromas o te ríes con los demás, también debes saber reírte de tus propias gracias".

Doña Coneja, después de quedarse un rato pensativa, se dio cuenta de que Colorín tenía razón, hay que saber disfrutar de las bromas graciosas de los demás y nuestras propias bromas, pero siempre cuando se hacen con buen corazón y no las bromas pesadas que pueden hacernos daño.



http://pacomova.eresmas.net/paginas/D/dona_coneja_y_colorin.htm



Sábados 10.30 hs.

Canal 10

Con la conducción de Soledad Ortega.



Viernes 16.30 hs.

Radio Carve

Con la conducción de Nathalie Bendelman



www.tubebe.com.uy

También buscanos en facebook
tu bebé uruguay



**¿No gotea y es fácil para beber?
¡Debe ser AVENT Magic!**



El secreto de los vasos AVENT Magic está en su válvula patentada Magic, es fácil de usar para los niños y las mamás están tranquilas porque no gotean. Magic te ofrece varios tipos de boquillas, dependiendo de la edad del niño. Ahora, además de los clásicos colores y diseños, podés encontrar las nuevas versiones decoradas. Las asas y boquillas Magic son intercambiables con cualquier vaso o mamadera AVENT para que la transición al vaso sea más fácil.

Para más información visita nuestra página web: www.philips.com/AVENT
Importa y distribuye: ALLERTON S.A.
Alberto Zum Felde 2393, 11400 Montevideo. Tel.: 2522-6966
info@allerton.com.uy / www.allerton.com.uy

PHILIPS
AVENT
sense and simplicity